



Alla cortese attenzione del Dirigente scolastico  
Ai docenti

## **Oggetto: VERSO LA XIII CONFERENZA DELLA SCUOLA IN PIEMONTE**

**In dialogo con le scuole piemontesi**

### **Richiesta di collaborazione alla realizzazione di focus group preparatori alla Conferenza 2023**

Ripartendo dai temi emersi nel percorso dello scorso anno scolastico, il Forum ha predisposto la seguente proposta di ricerca e interlocuzione con le scuole in preparazione della XIII Conferenza che intende realizzare, come da consuetudine ante Covid, all'inizio dell'a.s. 2023/24.

La Conferenza avrà per titolo:

**“COSTRUIRE CONTESTI EDUCATIVI EFFICACI PER TUTT\* E PER CIASCUN\*”.**

Il dialogo con le scuole, disponibili al confronto nei focus group con le associazioni, si orienterà quindi sul **“come” le scuole si organizzano nel progettare un'offerta efficace per la buona riuscita formativa di tutt\*, l'inclusione sociale e gli interventi di contrasto alla dispersione scolastica palese e occulta.**

La prospettiva ci pare di particolare interesse in se stessa ma anche alla luce delle iniziative che le scuole sono state chiamate a progettare entro febbraio 2023 in riferimento alla disponibilità dei fondi PNRR ( Piano nazionale di ripresa e resilienza).

In particolare le scuole destinatarie dell'investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della sc. Secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” (ove sono stanziati 500 milioni di euro per 3198 istituzioni scolastiche in Italia di cui 180 in Piemonte) sono da ora in poi impegnate a rendere operative le proposte educative progettate e finanziate.

Gli interventi debbono essere rivolti a rendere efficaci tali iniziative predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento di tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiore difficoltà e a rischio di abbandono.

Inoltre tutti gli istituti di ogni ordine e grado hanno adesso l'opportunità di progettare ambienti di apprendimento innovativi con acquisto di materiale informatico, cablaggio, allestimento di laboratori. Ciò, a nostro avviso, non significa costruire automaticamente ambienti di apprendimento innovativi ed inclusivi in quanto tecnologicamente avanzati ma nella scuola, e nella cultura attuale, essere consapevoli del peso fondamentale che hanno le nuove tecnologie che è necessario governare e utilizzare in modo esperto e mirato per le potenzialità che offrono.

Risulta interessante quindi anche un'interlocuzione su come i docenti si stiano formando e organizzando a tal proposito.

Le scuole ad oggi sembrano essere state impegnate soprattutto nella predisposizione dei piani di fattibilità e di acquisto; ma obiettivi di tale portata richiedono riflessione tra i docenti che saranno i protagonisti dell'attuazione di tali progetti, riflessione e percorsi di condivisione e organizzazione che dovrebbero portare a nuovi approcci e nuovi modelli di insegnamento/apprendimento e a curare la formazione dei docenti, peraltro prevista da finanziamenti specifici.

Si tratta di ripensare ambienti di apprendimento per ridisegnare i curricoli e le relazioni, mettere in campo azioni rivolte a ridurre le differenze valorizzando la singola persona e i suoi talenti in un'ottica non competitiva?

Realizzare esperienze attive, partecipative, flessibili per adattarsi ai bisogni formativi degli allievi?

Come si sta ragionando nelle scuole e come ci si sta organizzando, dopo aver predisposto i progetti, per realizzarli in pratica...e quali sono i bisogni e le criticità da affrontare?

**Come Forum delle Associazioni della Scuola e del territorio intendiamo proporre spunti di riflessione, momenti di confronto e di condivisione, anche per dare visibilità al lavoro, impegnativo, che nelle nostre scuole si realizza quotidianamente pur tra tante criticità e fatiche.**

**Chiediamo quindi con la presente eventuale disponibilità ad organizzare presso il vostro Istituto un breve focus group con 5/6 docenti (funzioni strumentali, referenti, responsabili di progetto...) della durata di un'ora in orario a vostra scelta. Il Focus sarà condotto da due membri delle associazioni che operano nel mondo della scuola piemontese e appartengono al Forum. Verrà redatto un report che sarà sottoposto a vostra verifica prima di essere utilizzato per la redazione del Quaderno di documentazione, predisposto dal Forum in ogni anno scolastico.**

Quest'anno infine vorremmo intrecciare la nostra ricerca con un'importante ricorrenza che ci orienta ad affrontare questi temi con la prospettiva del pensiero pedagogico di Bruno Ciari,

Nel 2023 ricorre infatti il 100° anniversario della sua nascita. Il suo contributo e il suo pensiero pedagogico restano oggi fortemente attuali per rispondere all'esigenza di una scuola rinnovata, di insegnanti impegnati e costantemente in ricerca nelle loro realtà professionali e in dialogo con le famiglie e i territori.

Anche a Torino a tal fine si è costituito un comitato, presieduto da Luciano Boccalatte e Marcella Ciari, per organizzare eventi culturali e politico-pedagogico.

Alleghiamo a tal proposito un contributo di D.Chiesa sulla portata educativa del pensiero pedagogico di B.Ciari.

**In caso di disponibilità ad incontrare il Forum presso la vostra scuola vi chiediamo di inviare mail a [segreteria@forumscuolapiemonte.it](mailto:segreteria@forumscuolapiemonte.it).**

Grazie della collaborazione

Per il gruppo di progetto del Forum  
Loredana Ferrero-presidente