

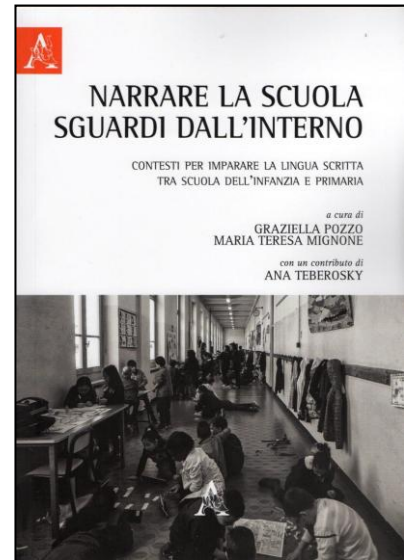
PROPOSTA DI FORMAZIONE

A.S. 2022 - 2023

Apprendere a leggere e a scrivere tra scuola dell'infanzia e scuola primaria

La proposta di formazione è rivolta ai docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria e si propone di sollecitare la riflessione condivisa sul senso di ciò che si fa quotidianamente in aula per accompagnare gli alunni nel difficile processo di apprendimento della lettura e della scrittura.

A partire dalle esperienze di ricerca condotte dal gruppo FRAA (Formazione e Ricerca per l'Apprendimento) del Cidi Torino, espone nel volume "Narrare la scuola. Sguardi dall'interno. Contesti per imparare a leggere e a scrivere tra scuola dell'infanzia e scuola primaria", ed. Aracne, 2020 e dal convegno Cidi dell'ottobre 2019, in cui abbiamo ospitato Ana Teberosky, si esploreranno i processi che guidano l'acquisizione della lettura e della scrittura, si guiderà l'analisi dei protocolli, si condivideranno percorsi di sviluppo delle abilità orali propedeutiche alla scrittura. Si porterà l'attenzione sulla ricerca didattica come strumento di evoluzione professionale.



- **Destinatari:** insegnanti scuola infanzia e primo ciclo scuola primaria
- **Temi** trattati negli incontri:
 1. Processi che guidano l'acquisizione della lettura e della scrittura
 2. Leggere le prove
 3. Il percorso per arrivare a leggere e a scrivere
 4. Dall'oralità alla scrittura
 5. Sperimentazione: monitorare l'apprendimento di qualche bambino in particolare
 6. Contesti per sviluppare i processi
- **Durata:**
12 ore di formazione **online su piattaforma Zoom** + possibilità di sperimentazione (10 ore)
- **Date:** 27 ottobre - 3,10,17, 24 novembre, 1 dicembre 2022
- **Insegnanti esperti:** D. Braidotti - M. Pezzin
- **Costi:** Per frequentare il corso di formazione e ricevere l'attestato di partecipazione è prevista l'iscrizione al CIDI Torino per l'A.S. 2022/23 (**25 euro**, pagabili Centro Iniziativa Democratica degli Insegnanti CIDI, UNICREDIT BANCA, Agenzia Torino Madama Cristina cod. IBAN IT30J0200801048000001034958).