



Centro Studi per la Salute, il Benessere, lo Sviluppo Armonico
dell'Individuo e della Comunità nell'Ambiente

centrostudi@arsdiapason.org <https://www.arsdiapason.it>

ARSDiapason **Centri Iniziativa Cultura Solidarietà Aps**

SEMINARI **ARSDiapason** 2021 2022

ESPERIENZE a CONFRONTO: L'INTERVENTO PSICOTERAPEUTICO e L'INTERVENTO PEDAGOGICO a SOSTEGNO degli ALLIEVI in DIFFICOLTA' a SCUOLA

prot. US n° 11 del 01/10/2021 –

PRESENTAZIONE

A conclusione del Convegno “Approcci all’Autismo a confronto” che **ARSDiapason** ha tenuto a Torino il 29 e 30 marzo 2019, giornate di studio dedicate ad approfondire la discussione su possibili raffronti tra psicoanalisi e comportamentismo per quanto concerne l’autismo, una delle domande più interessanti è stata posta dagli insegnanti che tutti i giorni per più ore prendono in carico questi soggetti.

La domanda riguardava specificamente il rapporto tra psicoanalisi e pedagogia; e in particolare come la psicoanalisi possa essere di aiuto agli insegnanti (in generale, al di là dell’autismo) nell’affrontare i processi di apprendimento dei bambini “normali” o con problematiche di difficile gestione.

Alla domanda risponde adeguatamente il testo di **Maurizio Stangalino** e **Filippo Mittino**, *Il bambino e la scuola: nel solco di Marcella Balconi sviluppo emotivo e apprendimento in un approccio globale*, ed. Interlinea, Novara 2019. I due autori, ripercorrendo gli scritti di Marcella Balconi, riescono nel difficile compito di correlare la psicoanalisi all’intervento scolastico. In effetti il pensiero psicoanalitico e psicopedagogico della dott.ssa Balconi diventa guida e riflessione costante per lo studio che il libro presenta. Alla presentazione di questo testo è stato dedicato un seminario che si è tenuto in **ARSDiapason** il 25 gennaio 2020.

La molteplicità delle tematiche affrontate, dei nodi problematici evidenziati, ci motivano a continuare il lavoro di studio e ricerca iniziato nel seminario con altre giornate programmate inizialmente per fine anno 2020 e inizio 2021 e sospese causa covid, e che ora vengono riprogrammate per fine anno 2021 e 2022 - sempre con l’intervento dei dott. ri Stangalino e Mittino - aperti a chiunque sia interessato.

Ricordiamo che questi seminari fanno parte del programma di **ARSDiapason** “Esperienze a confronto, la scienza incontra la gente” dedicato al Centenario della fondatrice della psicoanalisi infantile italiana Marcella Balconi.

FINALITA’

Affrontare le problematiche attuali della diagnostica, della cura, dell’intervento scolastico dei/con i bambini/ragazzi che presentano problemi emotivi, comportamentali e cognitivi, a volte in forma grave tanto da implicare il ricorso alla certificazione e attestazione medica per l’inserimento a scuola o la modificazione del percorso curricolare (legge 104/92 e decreti e circolari applicative)

DESTINATARI dell'INIZIATIVA

medici npi e psicoterapeuti, pediatri, psicologi, pedagogisti, psicomotricisti, logopedisti, riabilitatori neuromotori, assistenti sociali, dirigenti scolastici, insegnanti, educatori professionali, studenti facoltà di psicologia, di scienze dell'educazione e formazione.

PROGRAMMA

Il progetto dei quattro seminari di studio e workshop proposti si articola su tematiche trattate nel libro *“Il bambino e la scuola: nel solco di Marcella Balconi sviluppo emotivo e apprendimento in un approccio globale”* di M. Stengalino (medico, neuropsichiatra, psicoterapeuta con formazione psicoanalitica) e M. Mittino

(psicologo, psicoterapeuta) affiancati nel confronto dagli autori del libro *“A scuola contromano”* di R. Armocida ed E. Mattalia (pedagogisti ex dirigenti scolastici).

SEMINARI

1° sabato 23/10/2021 Orario: 10:00-12.00 / 13:00-15:00

“OSSERVAZIONE CLINICA E OSSERVAZIONE PSICOPEDAGOGICA A CONFRONTO”

Maurizio Stangalino, Filippo Mittino, Elvio Mattalia

Quali ambiti di intervento? E' possibile trasporre a livello di formazione dei docenti l'osservazione clinica e quali “aggiustamenti” comporta questa applicazione?

moderatore: Rosa Armocida

2° sabato 20/11/2021 Orario: 10:00-12.00 / 13:00-15:00

“DIFFICOLTÀ INTELLETTIVE ED EMOTIVE; BLOCCO DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO”

La relazione e l'intervento dell'insegnante: quale “spazio/spazi” a scuola per i vissuti degli allievi (in rapporto in particolare ai problemi comportamentali e all'aggressività)

Maurizio Stangalino, Filippo Mittino, Elvio Mattalia

moderatore: Marilena Capellino

3° sabato 18/12/2021 Orario: 10:00-12.00 / 13:00-15:00

“SVILUPPO E CRESCITA DELL'IDENTITÀ E APPROCCIO AL MONDO ESTERNO”

Come famiglia e scuola, genitori e insegnanti possono aiutare il bambino/adolescente a costruire un io solido e che aiuto può offrire la riflessione psicoanalitica alla pedagogia e all'educazione

Maurizio Stangalino, Filippo Mittino, Rosa Armocida

Moderatore: Marilena Capellino

4° sabato 22/1/2022 Orario: 10:00-12.00 / 13:00-15:00

In occasione della ricorrenza della data della nascita e conclusione delle celebrazioni di Marcella Balconi **“IL DISEGNO E LA PSICOANALISI INFANTILE. ANALISI E COMMENTI DEL TESTO DI M. BALCONI E G. DEL CARLO GIANNINI “IL DISEGNO E LA PSICOANALISI INFANTILE”**

Valter Alovisio (artista/ex insegnante), M. Stengalino, Germana De Leo (medici psicoterapeuti), Elvio Mattalia (pedagogista), analisi del testo di M. Balconi e G. Del Carlo Giannini, *Il disegno e la psicoanalisi infantile*, Raffaello Cortina, Milano 1987

moderatore: Rosa Armocida

DATI ORGANIZZATIVI

I seminari si tengono, per le misure anticovid, on line con la piattaforma Meet; all'atto dell'iscrizione verrà specificato il link di collegamento personale.

Orario: 10:00-12.00 / 13:00-15:00

CONTATTI

Segreteria Organizzativa segreteriaallcenter@arsdiapason.org Cell. 392 7077053

segreteria Scientifica Elvio Mattalia cell. 346 3942059 (emattalia49@gmail.com)

Con il patrocinio dell'Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, dell'Ordine Psicologi del Piemonte e Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici – sez. Regionale del Piemonte



Dott.ssa Anna Improta
Presidente Nazionale