

CPIA 3 Moncalieri Torino, focus: I Centri provinciali per l'istruzione degli adulti, a cura di Loredana Ferrero (Andis) e Nuccia Maldera (Mce) Torino, 12 giugno 2019

Cipia 3 -CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Via Ponchielli 18bis – Moncalieri (Torino)

Partecipano al focus-group dirigente e docenti del CIPIA 3

Il **CPIA 3 Torino** (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti) nasce l'1/9/2014. È una istituzione scolastica autonoma chiamata ad operare su parte del territorio della città di Torino e del suo hinterland .

La sua **SEDE AMMINISTRATIVA** si trova a **Moncalieri** in via Ponchielli 18 bis (ex scuola media Gabelli).

Le sue **SEDI SCOLASTICHE ASSOCIATE** sono i **quattro ex CTP** (OM 455/1997) di Torino e provincia

- **CTP Braccini**, la cui sede amministrativa era l'I.C. Alvaro/Modigliani -Torino
- **CTP Castello di Mirafiori**, la cui sede amministrativa era l'I.C. Castello di Mirafiori-Torino
- **CTP Pirandello**, la cui sede amministrativa era l'IC Pirandello – Moncalieri
- **CTP Chieri** , la cui sede amministrativa era l'IC Chieri 1

ad esse si sono aggiunte anche le sedi dell'**I.P.M. “Ferrante Aporti”** e di **Carmagnola**:

- **IPM “Ferrante Aporti”** Via Berruti e Ferrero, 3 –Torino
- **IC Carmagnola I**– corso Sacchirone, 47 – Carmagnola

Il **Cpia 3** si occupa di istruzione per giovani e adulti dal 16° anno in poi.

Si tratta di un'istituzione scolastica molto complessa per l'estensione territoriale su cui sono dislocate le varie sedi ,viste anche le profonde differenze socio-economiche e culturali delle varie zone di riferimento. Alla complessità del contesto si aggiunge poi la grande varietà delle attività organizzate sia a livello di compiti istituzionali sia a livello di progetti di ampliamento dell'offerta formativa che si presenta particolarmente articolata e ricca di stimoli.

La conformazione strutturale dei CIPIA, ed in particolare di un'istituzione come questa, richiede professionalità complessa e flessibile in chi vi opera ed interroga quotidianamente su come rapportarsi a culture molto diverse e quindi a modalità molto diversificate di pensare la società e di starvi dentro. I CIPIA sono, inevitabilmente, chiamati a organizzarsi come modello di “scuola aperta e inclusiva”, capace di intercettare i bisogni culturali della cittadinanza...o quanto meno ad interrogarsi costantemente in merito a questa “mission”.

I Centri Provinciali per Istruzione degli Adulti propongono alla popolazione adulta, priva di titoli di studio, percorsi di apprendimento che si possono concludere con un attestato di scuola superiore.

Il CPIA è una struttura del Ministero dell'Istruzione che realizza un'offerta formativa per adulti e giovani che non hanno assolto l'obbligo di istruzione o che non sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione. Il CPIA costituisce una tipologia di istituzione scolastica autonoma dotata di uno specifico assetto organizzativo e didattico ed è articolato in una Rete Territoriale di Servizio; dispone di un proprio organico e di organi collegiali al pari delle altre istituzioni scolastiche, seppure adattati alla particolare utenza; è organizzato in modo da stabilire uno stretto contatto con le autonomie locali, con il mondo del lavoro e delle professioni.

In relazione alla specificità dell'utenza, i percorsi di istruzione degli adulti sono stati riorganizzati in percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, e percorsi di primo livello, articolati in due periodi. Il CPIA eroga i percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana finalizzati al conseguimento di un titolo attestante la conoscenza della lingua non inferiore al livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. I percorsi di primo livello erogati dai CPIA sono articolati in due periodi: il primo periodo è finalizzato al conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione (ex licenza media); il secondo periodo al conseguimento della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo d'istruzione e relative alle attività comuni a tutti gli indirizzi degli istituti tecnici e professionali. media, corsi di lingue straniere, corsi di informatica e corsi monografici di vario genere

Offerta formativa / Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento lingua italiana

Il CPIA organizza le attività in modo da consentire la personalizzazione del percorso sulla base del patto formativo individuale, definito previo riconoscimento dei saperi e delle competenze formali e non formali posseduti dall'adulto. Il Patto formativo individuale è elaborato dai componenti della Commissione per il riconoscimento crediti.

In base a quanto stabilito dal DPR 263 del 29/10/2012, il CPIA 3- Torino offre:
-percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana destinati ad adulti stranieri, finalizzati al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue elaborato dal Consiglio d'Europa. Il certificato di conoscenza della lingua italiana livello A2 è utile per il rilascio del permesso CE per soggiornanti di lungo periodo (DM 4/6/2010 art. 2 c.1).

-corsi di italiano di livello B1 con certificazione CILS per la quale è centro di somministrazione test.

-corsi di scuola secondaria di primo grado, percorsi di primo livello, primo periodo didattico finalizzati al conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo d'istruzione di 400 ore (ex licenza media).

-corsi di scuola primo livello del secondo periodo (825 ore).

In accordo con la Prefettura di Torino, presso le sedi scolastiche associate del CPIA si

svolgono sessioni di test di conoscenza della lingua italiana (livello A2) e corsi di educazione civica per stranieri.

Offerta formativa : ampliamento offerta formativa

A completamento dell'offerta formativa istituzionale il CIPIA 3 offre molteplici iniziative di formazione cercando di porsi in ascolto e a servizio dei bisogni del territorio con particolare riferimento alla variegata popolazione di cittadinanza non italiana ma non solo. Uno dei principali obiettivi attuali è infatti intercettare i bisogni anche della popolazione di lingua italiana che, in particolare in alcune zone del territorio di riferimento, è ancora in condizione di scarsa alfabetizzazione o di semianalfabetismo di ritorno.

Si organizzano quindi nelle varie sedi corsi di ampliamento dell'offerta formativa: educazione finanziaria, informatica, lingue straniere (anche per le aziende del territorio), preparazione all'esame OSS, preparazione all'esame della patente di guida, educazione cinofila, rieducazione posturale e altre iniziative di formazione di cui si rileva l'esigenza nel territorio quali ad esempio, musica, storia dell'arte, fotografia digitale.

Tutti i corsi sono organizzati in modo da rispettare almeno tre fasce orarie (mattino, pomeriggio e sera) in modo da soddisfare le esigenze di frequenza dei vari utenti. Ai corsisti è inoltre permesso, in caso di impedimenti per motivi familiari o lavorativi, di seguire i corsi in più fasce orarie.

Alcuni esempi di CORSI MONOGRAFICI in varie sedi

- Elementi di base di educazione cinofila (sede di Chieri)
- Educazione posturale (sede di Chieri)
- Italiano per la patente (sedi di Castello di Mirafiori, Moncalieri, Braccini, Carmagnola)
- Preparazione ai corsi O.S.S. (sedi di Castello di Mirafiori, Moncalieri, Braccini, Carmagnola)
- e ancora.....

FOTOGRAFIA DIGITALE le tecniche e i principi che permettono di produrre immagini creative con la fotocamera, sfruttandone appieno le funzioni e selezionando le corrette impostazioni per ciascuna situazione. La conoscenza di come funziona la macchina al suo interno permette di capire quando affidarsi agli automatismi, e quando invece fare di testa propria, utilizzando le funzioni più o meno ampie di programmabilità. I corsi vengono attivati se ci sono le richieste e vengono tenuti sia da insegnanti interni che esterni.

CORSI DI CULTURA STORICO - ARTISTICA Si tengono cicli di lezioni e visite guidate finalizzate all'approfondimento della cultura storico-artistica locale e nazionale.

CORSI DI MUSICA I corsi si articolano in più fasi: studio del solfeggio e poi studio dello strumento. I corsi sono tenuti da insegnanti esterni.

CORSI DI VARIO GENERE Altri corsi di vario genere miranti a rispondere alle esigenze del territorio vengono attivati se ci sono le richieste e vengono tenuti sia da

insegnanti interni che esterni (es. scrittura autobiografica, orientamento e compilazione di curriculum) .

In particolare poi vengono segnalate le iniziative in raccordo con il territorio e le realtà culturali ed imprenditoriali: ad esempio l'esperienza di "sartoria sociale" realizzata con il Museo del tessile del Chierese, che ha portato anche inserimenti lavorativi e alleanza con le realtà artigianali Fondazione del Chierese. Importante anche la collaborazione con il Circolo dei lettori e Biennale democrazia .

In particolare per alcune realtà dell'istituto, ad esempio le sezioni del Ferrante Aporti, è particolarmente intenso il lavoro con i servizi territoriali , le Associazioni e le Comunità.

Per i minori non accompagnati sono state istituite in via sperimentale 3 sezioni di soli minori (dai 15 anni in su) presso la sede Castello di Mirafiori che costituiscono per il CIPIA una nuova scommessa educativa particolarmente delicata per le storie personali e l'età particolare dei giovani studenti.