

Il Forum regionale per l'educazione e la Scuola del Piemonte collabora alla terza edizione del **Festival dell'Educazione** (29 nov. - 2 dic. 2018) promosso dalla Città di Torino dal tema  
**Per un pensiero creativo, critico e civico**

**Per partecipare agli eventi è necessaria l'iscrizione**  
(Progetto, programma e informazioni per le iscrizioni: <https://www.festivaleducazione.net/> )

**Il Forum** conduce una **Tavola Rotonda di Venerdì 30 novembre** (ore 14.00-15.30 Convitto Nazionale Umberto I) nel corso della quale verrà presentata la **decima edizione della Conferenza Regionale della Scuola**

Alcune **Associazioni del forum** sono presenti al Festival con la conduzione di **workshop e proposte di buone pratiche** inserite nel programma:

**Giovedì 29 novembre** (*Buone pratiche*)

ORE 14.00 – 16.00 presso CESEDI – via Ferrari 1, Torino

B10 – **COMPETENZE COSTRUITE DALL'ESPERIENZA**

Associazione LA CASA DEGLI INSEGNANTI

Il progetto "Laboratori Itineranti" ha portato nelle scuole esperimenti costruiti home made per lo sviluppo di una didattica innovativa, in cui gruppi di studentesse e studenti diventano attori protagonisti della formazione dei loro pari. La peer education, la didattica laboratoriale e il learning by doing sono alcune delle metodologie didattiche innovative che questo progetto ha messo in atto con l'obiettivo di sviluppare l'approccio critico nell'interpretazione dei fenomeni naturali. La prima parte del workshop è dedicata alla presentazione del progetto "Laboratori Itineranti", la seconda parte avrà l'obiettivo di insegnare alle partecipanti e ai partecipanti a realizzare semplici esperimenti di fisica con materiali di recupero o di facile reperimento. La realizzazione degli esperimenti consentirà di esprimere la propria creatività mettendosi a confronto in un lavoro a gruppi. Questa attività potrebbe essere riproposta in un contesto classe. In conclusione, alcuni esperimenti saranno utilizzati per la simulazione di situazioni di didattica attiva.

**Intervengono**

Irene Audrito, insegnante scuola secondaria II grado

Riccardo Bertaglia, esperto in divulgazione scientifica

**Giovedì 29 novembre** (*Buone pratiche*)

ORE 14.00 – 17.00 presso Scuola secondaria I grado Rosselli – via Ricasoli 15, Torino

B19 – **ACCOGLIENZA CONTINUITÀ**

ISTITUTO COMPRENSIVO RICASOLI – Metodologia Pedagogia dei Genitori

Le scuole della rete con i nostri occhi coinvolgono nella continuità genitori e allievi. La scheda di continuità viene compilata da allievi, allieve e dalle loro famiglie presentando punti di forza, potenzialità e caratteristiche degli studenti. Nel workshop vengono illustrati gli sviluppi e i risultati ottenuti nelle scuole che adottano la scheda di continuità. Le famiglie vengono investite del loro ruolo educativo, vi è da parte loro assunzione di responsabilità e maggior adesione al compito formativo della scuola. Si dà protagonismo ad alunni e alunne chiedendo loro un impegno e chiamandoli alla partecipazione educativa. Le schede sono strumento funzionale alla personalizzazione dell'insegnamento e alla creazione di una reale comunità educante.

**Interviene**

Sandra di Scianni, Insegnante di scuola Primaria

**Giovedì 29 novembre** (*Buone pratiche*)

ORE 16.00 – 18.00 presso Istituto M. Mazzarello – via Cumiana 2, Torino  
B38 – **ESPERIENZE DIDATTICHE DI MATEMATICA CON GEOGEBRA**

Associazione LA CASA DEGLI INSEGNANTI –

GeoGebra è un software libero di geometria dinamica che si è diffuso ormai in tutto il mondo per le grandi possibilità che offre ai e alle docenti nella didattica della matematica, e non solo. L'uso di tale software consente al docente di progettare percorsi in cui le studentesse e gli studenti diventino parte attiva nell'apprendimento della disciplina, scoprendo in modo autonomo proprietà degli oggetti matematici e ipotizzando relazioni fra gli stessi per trovare quindi motivazioni alle successive sistematizzazioni razionali. Vengono proposti tre esempi di applicazione nello spirito illustrato: le trasformazioni geometriche di figure piane, la scoperta delle proprietà relative e la generazione di nuove figure; la trasformazione di grafici elementari in grafici più complessi, come l'opposto, il reciproco, l'inverso, il quadrato, imparando a disegnarli senza conoscere elementi di analisi; problem solving in situazioni di peer education tra studentesse e studenti di livelli scolastici differenti.

#### **Intervengono**

Maria Cantoni, Formatrice di matematica

Ada Sargenti, Formatrice di matematica

Stefania Comerci, Insegnante di Matematica e Fisica nella Scuola Secondaria di secondo grado.

#### **Giovedì 29 novembre (Buone pratiche)**

ORE 16.00 – 18.00 presso Direzione Didattica D'azeglio via Santorre di Santarosa 11, Torino

B40 – **CON I NOSTRI OCCHI**

Metodologia Pedagogia dei Genitori

I genitori delle bambine e dei bambini diversamente abili presentano il proprio figlio secondo la Metodologia Pedagogia dei Genitori, condividendone le qualità, valorizzando le loro storie, donando una parte di sé alla comunità scolastica. Questa presentazione si inserisce nella logica dell'International Classification of Functioning promosso dall'OMS per passare da una visione biomedica a una visione biopsicosociale della disabilità.

#### **Interviene**

Lucia Colucci, Insegnante di scuola Primaria

#### **Giovedì 29 novembre (Buone pratiche)**

ORE 16.00 – 18.00 presso AULA MAGNA CESEDI via Ferrari 1, Torino

B42 – **FIRST® LEGO® LEAGUE, UNA SFIDA PER CITTADINE E CITTADINI CONSAPEVOLI DI OGGI E DI DOMANI**

Associazione LA CASA DEGLI INSEGNANTI

La FIRST® LEGO® League è un concorso mondiale ideato da FIRST (For Inspiration and Recognition of Science and Technology) e LEGO®. Si presenta il progetto con alcune dimostrazioni pratiche e la ricerca scientifica, tecnica, dei valori fondamentali della squadra e dimostrazione del percorso del robot sul campo di gara internazionale. Ragazzi e ragazze della squadra hydroping di Cuneo presentano il proprio percorso per partecipare alla sfida internazionale e giungere ai traguardi mondiali dopo diverse sfide di scienza e robotica. Costruiscono e programmano robot autonomi, applicandoli a problemi reali di grande interesse generale, ecologico, economico, sociale, per cercare e progettare soluzioni innovative. Tema annuale HydroDynamicsSM: ridurre gli sprechi, gestire le risorse: una casa "smart" sotto l'aspetto energetico ed idrico. Il robot in campo mostrerà le strategie adottate.

#### **Interviene**

Donatella Marro, Docente di scuola Primaria

**Venerdì 30 novembre** (*Buone pratiche*)

ORE 09.00 – 11.00 presso scuola primaria Manzoni – corso Marconi 28, Torino

B51 – **AIUTAMI A STARE ATTENTO: PERCORSI DI CONSAPEVOLEZZA PER COLTIVARE LA FELICITÀ A SCUOLA**

Associazione INSEGNARE EDUCANDO –

È possibile potenziare l'attenzione? Spesso si chiede in famiglia e a scuola di prestare attenzione, ma raramente si spiega come è possibile farlo. La pratica della meditazione o della presenza mentale insegna a bambini e bambine a focalizzare l'attenzione e ad accorgersi quando sopraggiunge la distrazione, e quel modo consapevole di farlo migliora sia l'apprendimento scolastico che l'acquisizione delle competenze emozionali e relazionali. L'empatia, presente in modo naturale in ciascuno di noi, è particolarmente manifesta nell'infanzia e si rivela fondamentale far acquisire la consapevolezza della sua importanza. La classe diventa allora una comunità dove tutti i componenti stanno bene: bambini, bambine, insegnanti e famiglie. Si può insegnare ad aprire lo sguardo individuale e soggettivo per guardare le cose con "gli occhi del gruppo": la scuola diventa allora palestra di felicità

**Interviene**

Grazia Roncaglia, Insegnante di scuola Primaria

**Venerdì 30 novembre** (*Buone pratiche*)

ORE 11.00 – 13.00 presso CENTRO DI DOCUMENTAZIONE PEDAGOGICA – corso Francia 285, Torino

B66 – **LA CULTURA DEL MONDO CI È VENUTA A TROVARE**

Metodologia Pedagogia dei Genitori –

Narrazioni di migranti dal CPIA alle scuole. La storia di una esperienza. Presso il CPIA di Settimo sono stati attivati due Gruppi di narrazione promossi dalla Casa dei Popoli e dall'UnioneNet. I temi delle narrazioni hanno riguardato la vita quotidiana e la cultura dei migranti. Le narrazioni sono state condivise con un gruppo di alunni della scuola secondaria di I grado (dalla classe prima alla terza).

**Intervengono**

Marisa Carossio, Docente nel Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di Settimo Torinese

Marisa Provera, Docente nel Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di Settimo Torinese

Giovanna Polisenò, Docente nella Sc. Sec di Primo Grado Gobetti, IC I di Settimo Torinese

**Venerdì 30 novembre** (*Buone pratiche*)

ORE 11.00 – 13.00 presso Centro Di Documentazione Pedagogica – corso Francia 285, Torino

B67 – **SCRITTURA CREATIVA**

Associazione LA CASA DEGLI INSEGNANTI –

Il progetto parte dalla consapevolezza che la scrittura creativa non ha un'utilità pratica immediata, ma è una dimensione esistenziale, uno stato dell'essere che libera emotività. Per scrivere bisogna leggere molto: bisogna leggere senza pregiudizi, senza obbligo, per amore. Perché per scrivere bisogna amare e conoscere la letteratura. Per contro, i ragazzi scrivono molto per sé e per gli altri. Su questi due interessi, apparentemente contrapposti, poggia il progetto didattico che vuole approfittare di questo magico momento per catturare l'attenzione del giovane lettore, mettendolo di fronte a una situazione sconosciuta, coinvolgente e creativa. Questo progetto, già da alcuni anni, è stato sperimentato nelle scuole, con buoni risultati sia per l'entusiastico coinvolgimento di ragazzi e ragazze sia per gli interessanti racconti prodotti.

**Interviene**

Roberta Strocchio, Docente di italiano, latino e storia

**Venerdì 30 novembre** (*Buone pratiche*)

ORE 11.00 -13.00 presso scuola primaria MANZONI – corso Marconi 28, Torino

B64 – **ATTIVA LE MANI ATTIVA LA MENTE LABORATORIO INTERATTIVO DI TESSITURA A TELAIO**

ISTITUTO COMPRENSIVO CARMAGNOLA

Il laboratorio di tessitura è stato condotto per un intero anno scolastico da gruppi di mamme e nonne volontarie che si coordinavano e collaboravano con l'insegnante di classe e con la docente Augusta Moletto, esperta in tessitura. Ogni genitore ha seguito un gruppetto di 2/3 alunni della terza classe della scuola primaria; i gruppetti turnavano di settimana in settimana. Insegnanti e genitori hanno lavorato insieme e periodicamente hanno verificato metodi, orari, sinergie e difficoltà che emergevano durante l'attività. Un vero lavoro sinergico come comunità educante.

**Interviene**

Grazia Liprandi, Insegnante IC di Carmagnola - Rete Insegnareeducando

**Venerdì 30 novembre (Incontri-workshop)**

ORE 16.00 – 17.30 presso Istituto Avogadro – Aula disegno - corso S. Maurizio 8, Torino

W14 – **PER UN FUTURO VISSUTO E COSTRUITO NELLA CONSAPEVOLEZZA**

ANISN (Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali)

Il workshop a cura dell'associazione ANISN, intende far conoscere un'attività che caratterizza da più anni la formazione del personale insegnante di Scienze dell'associazione nazionale (ANISN) e della sezione Piemonte. L'attività è inserita nell'ambito del progetto SID (Scientiam Inquirendo Discere) secondo la metodologia IBSE (Inquiry Based Science Education), in collaborazione con l'Accademia Nazionale dei Lincei, il Museo Regionale di Scienze naturali e il MIUR. La metodologia IBSE è basata sulla progettazione e l'interazione diretta tra studenti e riguarda la didattica delle Scienze sperimentali dalla scuola primaria al biennio della secondaria di 2° grado, con sperimentazioni che hanno coinvolto anche la scuola dell'infanzia. **Intervengono**

Donatella Gravante, insegnante scuola primaria

Elena Garneri, insegnante scuola secondaria II grado

Chiara Tognolli, insegnante scuola secondaria II grado

Laura Guandalini, insegnante scuola secondaria II grado

**Venerdì 30 novembre (Incontri-workshop)**

ORE 16.00 – 17.30 Convitto Umberto I – Aula Meeting – via Bligny 1, Torino

W15 – **PERCORSI E ATTRAVERSAMENTI PER INSEGNANTI RESISTENTI**

Associazione Rete Insegnareeducando

Il workshop a cura dell'associazione Rete Insegnareeducando presenta il video che riassume il percorso formativo di una sessantina di insegnanti di tutta Italia che si sono incontrati a Napoli per mettersi in ascolto di alcune realtà educative operanti nelle periferie della città, in condizioni di marginalità. Le realtà incontrate provano ad attuare l'approccio pedagogico di don Milani nelle Barbiana di oggi. Il seminario itinerante ha visto la collaborazione del docente Paolo Vittoria dell'Università di Napoli, di Davide Cerullo che opera nella periferia di Scampia; di Cesare Moreno dei Maestri di Strada di Napoli, del quartiere Barra; degli educatori del progetto di recupero della dispersione scolastica ideato da p. Antonio Loffredo. Il video permette una riflessione su finalità imprescindibili che la scuola deve scegliere di mettere al primo posto.

**Interviene**

Grazia Liprandi – Rete Insegnareeducando

**Sabato 1 dicembre (Incontri-workshop)**

ORE 09.30 – 11.00 presso Convitto Nazionale Umberto I – Aula meeting – via Bligny 1 bis, Torino

## W17 – LA PROSPETTIVA MULTILIVELLO COME PARADIGMA

AEDE (Associazione Europea degli Insegnanti)

La complessità e l'interdipendenza del mondo attuale richiedono nuove capacità di governance e, prima ancora, un modello di interpretazione capace di proporre una lettura della realtà che abbia il suo fondamento proprio nell'interconnessione e nell'interdipendenza dei fenomeni. La prospettiva multilivello (o multidimensione) sembra avere la capacità di districare l'intricata matassa del reale proponendo di analizzare ogni questione mettendola in relazione da un lato con l'ambito (il livello) in cui essa si manifesta e dall'altro con l'ambito (livello) in cui essa può essere affrontata e risolta; cercando, in altre parole, di riconoscere "dove si genera il problema" e "dove può essere risolto". Tale prospettiva si presenta quindi come un vero e proprio nuovo "paradigma", capace di restituire nuovo valore all'espressione democrazia.

### **Intervengono**

Fulvio Gambotto, insegnante scuola secondaria II grado, segretario sezione torinese AEDE

Lucio Levi, docente Università di Torino, componente Comitato esecutivo Movimento federalista mondiale

Giampiero Bordino, già insegnante scuola secondaria II grado, componente Centro Einstein di Studi Internazionali

---

## **Importante: per partecipare è necessaria l'iscrizione**

Modalità per l'iscrizione online:

1. Andare sul sito del festival <https://www.festivaleducazione.net/>
2. Trovare il riferimento ai singoli Incontri-workshop o Buone pratiche
3. Cliccare sul link che si trova in calce al programma "*iscriviti gratuitamente*" e seguire le istruzioni